# Vzdělávací oblast: Umění a kultura

**Vyučovací předmět: Hudební výchova**

Ročník: 3

| Výstup | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty a kurzy | Poznámky |
| --- | --- | --- | --- |
| * vytleská a taktuje dvoučtvrteční takt * pojmenuje notovou osnovu * seznámení s 2/4 taktem * rozlišuje a napíše notu celou, půlovou, čtvrťovou, podle zápisu not pozná stoupavou a klesavou melodii * seznámí se s hymnou ČR * naučí se zpívat vybrané písně * dbá na správné dýchání * rozlišuje běžně užívané hudební nástroje * doprovází písně na rytmické nástroje * rozliší rytmus valčíku a polky * seznámí se s polkovým a valčíkovým krokem (chůze dvoudobá, třídobá) * umí pohybově vyjádřit hudbu * seznámí se s pojmy forte a piano * poslouchá vážnou hudbu, zábavnou, slavnostní | **Vokální činnosti**  – pěvecký a mluvní projev (pěvecké dovednosti, hlasová hygiena, dynamicky odlišný zpěv, rozšiřování hlasového rozsahu)  – hudební rytmus (realizace písní ve 2/4 a 3/4 taktu)    **Instrumentální činnosti**  – hra na hudební nástroje (reprodukce motivů, témat, jednoduchých skladbiček pomocí nástrojů z Orffova instrumentáře)  – rytmizace, hudební hry (otázka – odpověď), hudební improvizace  **Hudebně pohybové činnosti**  – taktování, pohybový doprovod znějící hudby (2/4 takt)  – pohybové vyjádření hudby (pohybová improvizace)  **Poslechové činnosti**  – hudební výrazové prostředky, hudební prvky (pohyb melodie, rytmus)  – hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas, hudební nástroj  – hudební styly (hudba pochodová, taneční, ukolébavka, …) | **OSV –** psychohygiena – pozitivní naladění mysli hudbou  **OSV** – kreativita – rytmus vyjádřený pohybem  **EGS** – Evropa a svět nás zajímá – hudba jiných národů  **OSV –** psychohygiena – pozitivní naladění mysli hudbou | Vv – ilustrace  Tv – pochod  taneční krok  Vv – Vánoce  Pč – vánoční výzdoba  Čj – vypravování  Prv – lidové zvyky a tradice |